

VPK

Here We Come! Aquí Vamos!

Family Activities Calendar
Calendario de Actividades Familiares

2026 Early Learning Coalition of Manatee County 2027

Working for the success of Manatee County's children. Trabajando para el éxito de los niños del Condado de Manatee.
For more information on our programs and services/Para obtener más información sobre nuestros programas y servicios call/llamar (941) 757-2900 or visit/visite elc-manatee.org.

Florida School Readiness

The Florida School Readiness (SR) program helps eligible families to offset the expense of child care with a reduced fee for children from birth to 13 who traditionally might not have access to quality programs, allowing parents to maintain employment and pursue their education.

El programa de Preparación Escolar de Florida (SR) ayuda a las familias elegibles a compensar el gasto del cuidado infantil con una tarifa reducida para niños desde el nacimiento hasta los 13 años que tradicionalmente no tendrían acceso a programas de calidad, lo que permite a los padres mantener el empleo y continuar con su educación.

Warm Line
(941) 757-2900 (ext. 2405)

Providing support for families, teachers, and children with special needs, developmental delays and challenging behaviors at home and in the classroom.

Brindar apoyo a familias, maestros y niños con necesidades especiales, retrasos en el desarrollo y conductas desafiantes en el hogar y en el aula.

90% of brain growth happens before the age of five!

¡El 90% del crecimiento del cerebro ocurre antes de los cinco años!

CCR&R
Child Care Resource and Referral

Child Care Resource & Referral (CCR&R) is a free and confidential service that helps families find quality child care, identify financial assistance programs, and locate community resources.

Child Care Resource & Referral (CCR&R) es un servicio gratuito y confidencial que ayuda a las familias a encontrar cuidado infantil de calidad, identificar programas de asistencia financiera y localizar recursos comunitarios.

FloridaVPK

Florida's free Voluntary Prekindergarten prepares 4-year-olds for kindergarten and life. Research shows that children who attend VPK are better prepared for school.

El prekínder voluntario gratuito de Florida prepara a los niños de 4 años para el kínder y la vida. Las investigaciones muestran que los niños que asisten al VPK están mejor preparados para la escuela.

Early Learning Coalition of Manatee County

BOARD OF DIRECTORS
JUNTA DIRECTIVA

Adam Mohammadbhoy
Xtavia Bailey
Robert Bell
James Disbro
Kristin Gallagher
Dr. Sheila Halpin
Zack Kallis
Dr. Nicole Kammer
Rachel Kendzior
Annette Larkin
Dr. Michael Mackie
Denise Marzullo
Jennifer Passmore
Kathy Patreka
Ana Peele
Chantal Porte
Tim Pye
Bryan Rench
Christina Riggio
Misty Ritch
Peggy Sammons
Gary Scott
Pastor Sirrnest Webster
Leslie Wells

I AM READY! ESTOY LISTO!

Use the checklist below and the skill-related activities and books in this calendar to encourage your child to take an active interest in learning and help guide them to a successful transition into kindergarten. Utilice la lista de verificación a continuación y las actividades y libros relacionados con habilidades en este calendario para alentar a su hijo a interesarse activamente en el aprendizaje y ayudarlo a guiarlo hacia una transición exitosa al jardín de infantes.

For more information visit/Para más información visite flbt5.floridaearlylearning.com

APPROACHES TO LEARNING
ENFOQUES DEL APRENDIZAJE

- Participates in daily routines and shows knowledge of safe choices.
  Participa en rutinas diarias y demuestra conocimiento de opciones seguras.
- Listens and completes 2 to 3-step directions
  Escucha y puede completar instrucciones de 2 a 3 pasos.
- Attempts tasks for 10-15 minutes and seeks help after trying.
  Intenta realizar tareas durante 10 a 15 minutos y busca ayuda después de intentarlo.
- Demonstrates planning and learning from experiences.
  Demuestra planificación y aprendizaje de las experiencias.

GENERAL KNOWLEDGE
CONOCIMIENTOS GENERALES

- Counts and recognizes numbers 1-31 and reads and writes some numbers 1-10.
  Cuenta y reconoce los números del 1 al 31 y lee y escribe algunos números del 1 al 10.
- Identifies and can continue a simple repeating pattern using different objects.
  Identifica y puede continuar un patrón repetitivo simple usando diferentes objetos.
- Recognizes and names shapes.
  Reconoce y nombra formas.
- Describes changes in the environment and makes observations about the world using all 5 senses.
  Describe cambios en el medio ambiente y hace observaciones sobre el mundo usando los 5 sentidos.
- Uses a variety of materials to create artwork.
  Utiliza una variedad de materiales para crear obras de arte.

PHYSICAL DEVELOPMENT
DESARROLLO FISICO

- Follows personal hygiene routines independently (toileting, washing hands, etc.).
  Sigue rutinas de higiene personal independientes (ir al baño, lavarse las manos, etc.).
- Shows motor control, balance, and coordination.
  Muestra control motor, equilibrio y coordinación.
- Uses writing tools or art supplies to express ideas and trace basic shapes.
  Utiliza herramientas de escritura o materiales de arte para expresar ideas y trazar formas básicas.
- Uses coordination to zip, button, snap, or tie clothing.
  Utiliza la coordinación para cerrar, abrochar, abrochar o atar la ropa.



LANGUAGE & LITERACY
IDIOMA Y ALFABETIZACIÓN

- Tells and retells stories; uses books correctly.
  Cuenta y recuenta historias; Utiliza los libros correctamente.
- Speaks in a way that can be understood.
  Habla de una manera que se pueda entender.
- Engages in conversation and uses language to express themselves.
  Participa en conversaciones y utiliza el lenguaje para expresarse.
- Understands many words, their meaning and asks for help with unfamiliar words.
  Entiende muchas palabras, su significado y pide ayuda con palabras desconocidas.
- Recognizes some letter sounds and names uppercase and lowercase letters.
  Reconoce algunos sonidos de letras y nombra letras mayúsculas y minúsculas.
- Writes letters/letter-like shapes and writes own first name, last name, or nickname.
  Escribe letras/formas parecidas a letras y escribe su propio nombre, apellido o apodo.

SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- Identifies feelings and responds using appropriate words and gestures.
  Identifica sentimientos y responde usando palabras y gestos apropiados.
- Can name own emotions and controls behavior.
  Puede nombrar sus propias emociones y controlar el comportamiento.
- Interacts positively with adults and peers.
  Interactúa positivamente con adultos y compañeros.
- Notices differences among groups of people and shows a sense of identity.
  Nota diferencias entre grupos de personas y muestra un sentido de identidad.

SEPTEMBER 2026

SEPTIEMBRE

Help Your Child Succeed In Preschool: Build the Habit of Good Attendance.

Showing up on time every day is important for your child's success and learning from preschool forward. Missing 10% of preschool (one or two days every few weeks) can make it harder for your child to develop early reading skills and be prepared for kindergarten and first grade. The routines your child develops in preschool will continue throughout school, so you can make the most of preschool by encouraging your child to attend every day. Your enthusiasm is a BIG boost to your child's success! Talk about it, read about it, sing about it — make it an adventure!



Take me to school!

¡Llévame a la escuela!

Ayude a su hijo a tener éxito en el preescolar: desarrolle el hábito de la buena asistencia.

Llegar a tiempo todos los días es importante para el éxito y el aprendizaje de su hijo, desde la etapa preescolar en adelante. Faltar al 10% de las clases de preescolar (uno o dos días cada pocas semanas) puede dificultar que su hijo desarrolle las habilidades iniciales de lectura y esté preparado para el jardín de infancia y el primer grado. Las rutinas que su hijo adquiere en el preescolar perdurarán a lo largo de toda su trayectoria escolar; por ello, puede aprovechar al máximo esta etapa animando a su hijo a asistir todos los días. ¡Su entusiasmo representa un GRAN impulso para el éxito de su hijo! Hable sobre ello, lea sobre ello, cante sobre ello — conviértalo en una aventura!

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
Always report absences to your child's school and provide medical notes if needed. **Siempre informe las ausencias a la escuela de su hijo y proporcione notas médicas si es necesario.** 		1	2 Set a consistent bedtime for your child on school nights.	3	4 Establezca una hora constante para que su hijo se acueste durante las noches escolares.	5
6	7 Labor Day Día Laboral	8 Create a visual checklist to help your child stay on task and get ready for school each morning.	9	10 Crea una lista de verificación visual para ayudar a su hijo a concentrarse en la tarea y prepararse para la escuela cada mañana.	11	12
13 Grandparents' Day Día del los Abuelos	14 Read books together about going to school and talk about how your child feels about school.	15	16 Leer juntos libros sobre ir a la escuela y hablen sobre cómo se siente su hijo con respecto a la escuela.	17	18	19
20	21	22 Autumn Begins Comienza el Otoño	23	24 Check in with your child today. What does he/she like and dislike about going to school?	25	26
27	28	29 Consulte con su hijo hoy. ¿Qué le gusta y qué le disgusta de ir a la escuela?	30		*If You Take a Mouse to School* *Si llevas un ratón a la escuela* Laura Numeroff *We Love School!* *¡Nos encanta la escuela!* Marilyn Janovitz	

OCTOBER 2026

OCTUBRE

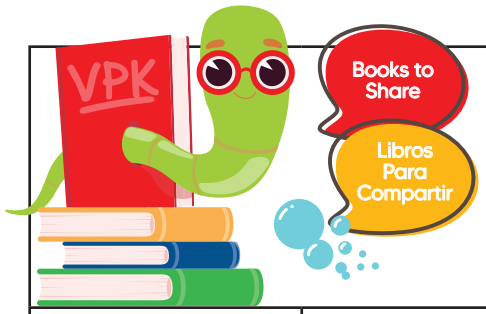


Encourage Your Child to Be Independent.

Young children's developing independence begins with the ability to perform self-care routines (washing hands, brushing teeth, getting dressed/undressed, etc.) with little or no assistance from an adult. At this age, a child's degree of independence and willingness to participate in and carry out classroom routines are important indicators of kindergarten readiness. At home, allow your child to share the responsibility for routines (setting the table, folding laundry, drying the dishes, caring for the family pet, etc.). Before you offer help, encourage your child to complete tasks independently and celebrate your child's accomplishments!

Anime a su hijo a ser independiente.

El desarrollo de la independencia de los niños pequeños comienza con la capacidad de realizar rutinas de cuidado personal (lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse/desvestirse, etc.) con poca o ninguna ayuda de un adulto. A esta edad, el grado de independencia de un niño y su voluntad de participar y llevar a cabo las rutinas del salón de clases son indicadores importantes de la preparación para el jardín de infantes. En casa, permita que su hijo comparta la responsabilidad de las rutinas (poner la mesa, doblar la ropa, secar los platos, cuidar a la mascota de la familia, etc.). Antes de ofrecer ayuda, anime a su hijo a completar las tareas de forma independiente y celebre los logros de su hijo!

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
		*All By Myself* *Yo Solito* Mercer Mayer *You Can Do It, Sam* *Tú puedes hacerlo, Sam* Amy Hest 	1 Talk about your child's progress with self-care and classroom routines. Why are these things important?	2 I CAN brush my teeth! ¡PUEDO cepillarme los dientes!	3
4	5 Hable sobre el progreso de su hijo con el cuidado personal y las rutinas del salón de clases. ¿Por qué son importantes estas cosas?	6 I CAN help sort the laundry! ¡PUEDO ayudar a ordenar la ropa!	7	8 Make a visual checklist with your child showing the steps for washing hands and other routines. Hang it up so your child can follow it daily.	9	10 Elabore una lista de verificación visual junto con tu hijo, que muestre los pasos para lavarse las manos y otras rutinas, y cuélgala para que tu hijo pueda seguirla a diario.
11 Encourage your child to wear a shirt with buttons today and practice buttoning and unbuttoning on his/her own.	12 Columbus Day Día de la Raza	13	14 Anima a tu hijo a usar hoy una camisa con botones y a practicar abotonarla y desabotonarla por sí mismo.	15	16 I CAN put on my shoes! ¡PUEDO ponerme mis zapatos!	17
18	19 Let your child serve him/herself during meal and snack times (pour milk into cereal, put food on the plate, etc.)	20	21 I CAN help feed my pet! ¡PUEDO ayudar a alimentar mi mascota!	22	23 Permita que su hijo/a se sirva solo/a durante las comidas y las meriendas (que se sirva la leche en los cereales, que se ponga la comida en el plato, etc.).	24
25 I CAN clean up my toys! ¡PUEDO limpiar mis juguetes!	26	27 Join your child in some puzzle fun today! How many pieces can your child find and correctly put together on his/her own?	28	29 ¡Únase a su hijo en un divertido rompecabezas hoy! ¿Cuántas piezas puede encontrar y ensamblar correctamente su hijo por su cuenta?	30	31 Halloween Víspera de Todos los Santos



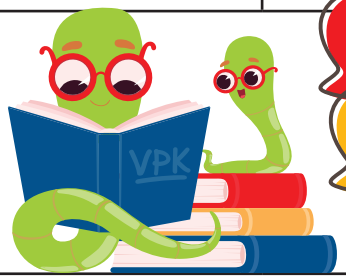
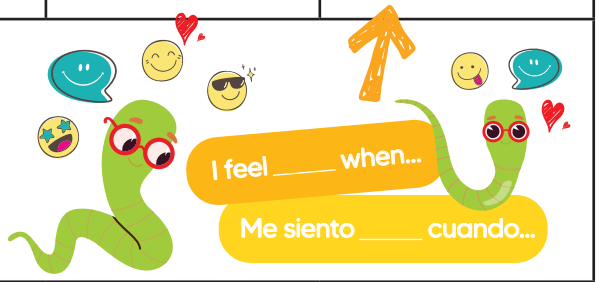
NOVEMBER 2026
NOVIEMBRE

Invite Your Child to Think and Solve Problems.

Children who thrive in kindergarten can appropriately identify, express, and understand their feelings. They develop friendships, show concern for others' thoughts and feelings, and can self-regulate under stress. They manage their emotions and cooperate with peers and adults to solve social problems through turn-taking, waiting, sharing, and negotiating.

Invita a su hijo a pensar y resolver problemas.

Los niños que prosperan en el jardín de infancia logran identificar, expresar y comprender sus sentimientos de manera adecuada. Desarrollan amistades, muestran consideración por los pensamientos y sentimientos de los demás, y son capaces de autorregularse ante situaciones de estrés. Gestionan sus emociones y cooperan con sus compañeros y con los adultos para resolver problemas sociales, alternando turnos, esperando, compartiendo y negociando.

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
1 Daylight Saving Time Ends Finaliza el Horario de Verano	2 Talk with your child throughout each day and take time to connect one-on-one.	3  anxious/ansioso	4	5 Hable con su hijo durante cada día y tómese el tiempo para conectarse uno a uno.	6  calm/tranquilo	7
8  sad/triste	9	10 Help your child make a peaceful place in your home where he/she can go to calm down or have some quiet time.	11 Veterans Day Dia de los Veteranos	12 Ayude a su hijo a crear un lugar tranquilo en su hogar donde pueda ir a calmarse o pasar un rato tranquilo.	13	14
15 Use a transition signal with your child to help move from one activity to another (sing a song when it's time to clean up, etc.).	16	17 happy/feliz	18 Use una señal de transición con su hijo para ayudarlo a pasar de una actividad a otra (cante una canción cuando sea el momento de limpiar, etc.)	19  loved/amor	20 Play a board game together that requires your child to wait, listen, and take turns.	21
22	23 Jueguen juntos un juego de mesa que requiera que su hijo espere, escuche y se turne.	24	25 Encourage your child to invite a new friend over to play today.	26 Thanksgiving Acción de Gracias	27	28  angry/enojado
29 Anime a su hijo a invitar a un nuevo amigo a jugar hoy.	30  silly/tonto	 Books to Share Libros Para Compartir *The Way I Feel* *Asi me siento yo* Janan Cain *The Color Monster* *El monstruo de colores* Anna Llenas			 	



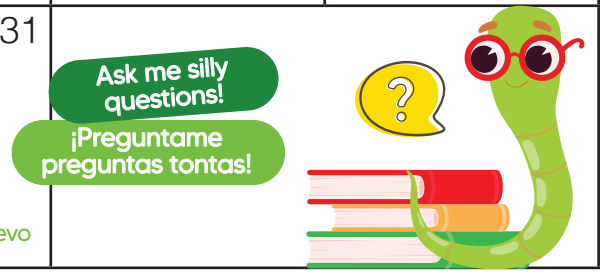
DECEMBER 2026
DICIEMBRE

Encourage Your Child to Listen and Use Language to Express Ideas.

During the prekindergarten year, children learn to communicate to help them gain an understanding of the people, places, and objects in the world around them. In kindergarten, your child will be required to use these skills daily as he/she listens to a story read aloud, asks and answers questions, adds comments, reacts appropriately to what is said, and demonstrates his/her understanding by following directions.

Anime a su hijo a escuchar y usar el lenguaje para expresar ideas.

Durante el año preescolar, los niños aprenden a comunicarse para ayudarlos a comprender las personas, los lugares y los objetos del mundo que los rodea. En el jardín de infantes, su hijo deberá usar estas habilidades diariamente mientras escucha un cuento leído en voz alta, hace y responde preguntas, agrega comentarios, reacciona apropiadamente a lo que se dice y demuestra su comprensión siguiendo instrucciones.

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
My Mouth Is a Volcano! *¡Mi boca es un volcán!* Julia Cook *Click, Clack, Moo: Cows That Type* *Clic, clack, muu: Vacas escritoras* Doreen Cronin		 1	2	3 Who teaches alligators their ABCs? ¿Quién les enseña el abecedario a los caimanes?	4 Hanukkah Begins (sundown) Comienza Hanukkah	5 Engage in daily conversations with your child, taking turns listening and responding.
6 What would happen if you ate polka dots? ¿Qué pasaría si te comieras los puntitos?	7	8 Participe en conversaciones diarias con su hijo, turnándose para escuchar y responder.	9	10 Play with blocks together. Give your child instructions on how to build towers or structures and play with what you have built.	11	12 Hanukkah Ends (sundown) Final de Hanukkah
13	14 Jueguen con bloques juntos. Dele a su hijo instrucciones sobre cómo construir torres o estructuras y juegue con lo que ha construido.	15 Where do fish go to ride bicycles? ¿Dónde van los peces para andar en bicicleta?	16 Walk around your neighborhood together and play “Red Light, Green Light”. Can your child follow your directions?	17	18 Why do lions love lollipops? ¿Por qué a los leones les encantan las paletas?	19 Caminen juntos por su vecindario y jueguen a “Luz roja, Luz verde”. ¿Puede tu hijo seguir tus instrucciones?
20 When do monkeys get the mail? ¿Cuándo reciben el correo los monos?	21 Winter Begins El Invierno Comienza	22 Ask your child to help you set the table for dinner and place the plates, napkins, and silverware on the table for each person.	23	24 Christmas Eve Un día Antes de Navidad	25 Christmas Day Día de Navidad	26 Kwanzaa Begins (sundown) Comienza Kwanzaa
27 Pídele a tu hijo que te ayude a poner la mesa para la cena y a colocar los platos, las servilletas y los cubiertos para cada persona.	28	29	30 How do you put shoes on a caterpillar? ¿Cómo le pones zapatos a una oruga?	31 New Year’s Eve Vispera del Año Nuevo		

JANUARY 2027

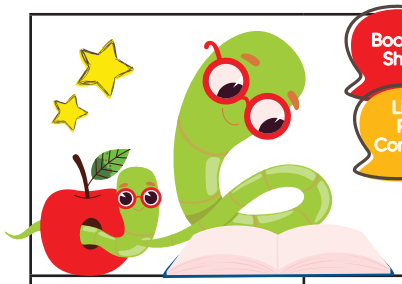
ENERO

Encourage Your Child to Be Healthy and Active!

Good health and wellness are the foundation for a child's development and everyday learning. In the classroom, they are encouraged to make healthy choices and participate in personal care routines daily (washing their hands, brushing their teeth, making healthy food choices, and staying physically active). Developing healthy habits and routines in the prekindergarten year is an important skill your child needs to stay active and healthy later in life. Schedule regular medical and dental checkups for your child, and avoid sending your child to school when he/she is sick.

¡Anime a su ijo a estar sano y activo!

La buena salud y el bienestar constituyen la base para el desarrollo y el aprendizaje diario de un niño. En el aula, se les anima a tomar decisiones saludables y a participar diariamente en rutinas de cuidado personal (lavarse las manos, cepillarse los dientes, elegir alimentos saludables y mantenerse físicamente activos). Desarrollar hábitos y rutinas saludables durante el año de preescolar es una habilidad importante que su hijo necesita para mantenerse activo y sano en el futuro. Programe revisiones médicas y dentales periódicas para su hijo, y evite enviarlo a la escuela cuando esté enfermo.

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
 *I'm Growing!* *¡Estoy creciendo!* Aliki *The Very Hungry Caterpillar* *La oruga muy hambrienta* Eric Carle					1 New Year's Day Día de Año Nuevo Kwanzaa Ends (sundown) Kwanzaa Termina	2 9 **9 hours of sleep each night!** **¡9 horas de sueño cada noche!**
3 Establish a consistent bedtime routine with your child (bathing, brushing teeth, reading a story).	4	5 Establezca una rutina constante para la hora de dormir con su hijo (bañarse, cepillarse los dientes, leer un cuento).	6	7 Talk about what it means to be healthy with your child and demonstrate good health (washing hands, brushing teeth, eating healthy).	8 5 **5 or more fruits and veggies each day!** **¡5 o más frutas y verduras cada día!**	9 Hable con su hijo sobre lo que significa estar sano y demostrarle buena salud (lavarse las manos, cepillarse los dientes, comer sano).
10	11 Ride bikes, go for a walk together, or set up an obstacle course outside that requires your child to climb, run, jump, crawl, etc.	12	13 Monten en bicicleta, salgan a caminar juntos, o establezcan una pista de obstáculos afuera que requiera que su hijo trepe, corra, salte, gatee, etc.	14 2 **Limit screen time to 2 hours a day!** **¡Limite el tiempo de pantalla a 2 horas al día!**	15	16
17	18 Martin Luther King Jr. Day Día de Martin Luther King Jr.	19	20 1 **Move your body for 1 hour every day!** **¡Mueve tu cuerpo durante 1 hora todos los días!**	21	22 Make a family meal together and talk about the different food groups. How do they help your body stay healthy?	23 Hagan una comida familiar juntos y hablen sobre los diferentes grupos de alimentos. ¿Cómo ayudan a su cuerpo a mantenerse saludable?
24 31	25 Go swimming or take a healthy picnic to the park. Walk a few laps, play tag, catch, or a game of kickball as a family.	26	27 Vaya a nadar o lleve un picnic saludable al parque. Camine unas cuantas vueltas, jueguen a perseguirse, a la pelota o un juego de kickball en familia.	28 0 **Zero sugary drinks and more water!** **¡Cero bebidas azucaradas y más agua!**	29 **Healthy bodies, healthy minds!** **¡Cuerpos sanos, mentes sanas!**	30 



FEBRUARY 2027
FEBRERO

Kindergarten Registration Begins as Early as February!

In some school districts, parents can enroll their child in kindergarten as early as February. Early education offered through kindergarten programs provides young children with diverse learning opportunities that help build and practice vital social-emotional, problem-solving, and academic skills needed in preparation for the first grade and beyond. Check with your local school district for registration dates and information on what documents are required to register your child. Be on the lookout for important information regarding Kindergarten Roundup or Meet the Teacher events prior to the start of the new school year!

¡La Inscripción para jardín de infantes comienza en Febrero!

En algunos distritos escolares, los padres pueden inscribir a sus hijos en kínder desde febrero. La educacion temprana que se ofrece a traves de los programas de kinder ofrece a los niños pequeños diversas oportunidades de aprendizaje que les ayudan a desarrollar y practicar habilidades fundamentales en lo social y emocional, la resolución de problemas y académicas esenciales para prepararse para el primer grado y los años posteriores. Consulte con su distrito escolar local las fechas de inscripción y la información sobre los documentos necesarios para inscribir a su hijo. ¡Esté atento a la información importante sobre los eventos de Kindergarten Roundup o Meet the Teacher antes del inicio del nuevo año escolar!

Highlights

Get a FREE digital magazine!
¡Obtén una revista digital GRATIS! →

SCAN ME
ESCANEAR AQUÍ

High Five



Dear Parents,

Looking to get your little one ready for VPK? These activities can help!

- Movement and tracing activities help build fine- and gross-motor skills.
- Puzzles encourage visual, logic, and thinking skills that get brains ready for learning.
- Creative activities spark curiosity about the world, develop math skills, and help kids regulate their emotions.

Most importantly, these pages provide your preschooler a chance to spend time with and talk to you–your child's first teacher. Talking to trusted grown-ups builds listening and speaking skills and helps develop nurturing relationships that will lead to a bright future in school and beyond.

~Your Friends at Highlights

Estimados padres,

¿Están preparando a su pequeño para el VPK? ¡Estas actividades pueden ayudar!

- Las actividades de movimiento y trazado ayudan a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas.
- Los rompecabezas fomentan las habilidades visuales, lógicas y de pensamiento que preparan el cerebro para el aprendizaje
- Las actividades creativas despiertan la curiosidad sobre el mundo, desarrollan habilidades matemáticas y ayudan a los niños a regular sus emociones.

Lo más importante es que estas páginas le brindan a su hijo en edad preescolar la oportunidad de pasar tiempo con usted y hablar con usted, su primer maestro. Hablar con adultos de confianza desarrolla habilidades para escuchar y hablar y ayuda a desarrollar relaciones enriquecedoras que conducirán a un futuro brillante en la escuela y más allá.

~Sus amigos en Highlights

We Love Books! • ¡Nos encantan los libros!

Find these objects hidden in the picture! • Encuentra estos objetos escondidos en la imagen.





Baseball bat

Bate de béisbol



Moon

Luna



Domino

Ficha de dominó

Needle

Aguja



Envelope

Sobre



Tack

Tachuela



Belt

Cinturón



Ruler

Regla



Pencil

Lápiz

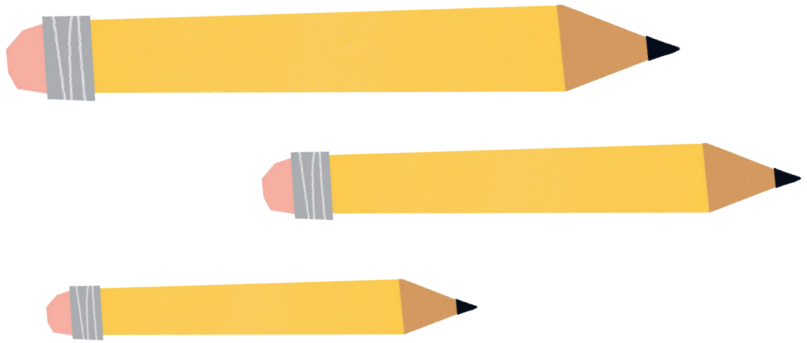
New Friends
Nuevos amigos

Help these classmates say hello. Draw a line from each kid to their new friend.

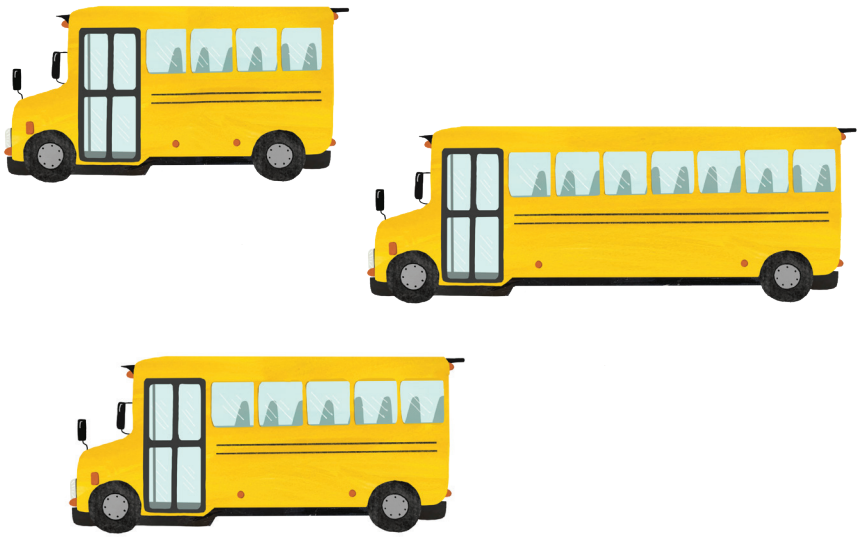
Ayuda a estos compañeros de aula a saludar. Dibuja una línea desde cada niño hasta su nuevo amigo.



Which is the Longest?
¿Cuál es el más largo?



Which is the Shortest?
¿Cuál es el más corto?



Let's Ride! • ¡Vamos a montar!

What silly things do you see? • ¿Qué cosas tontas ves?



My Art Gallery • Mi galería de arte



Art by Fiona (age 4); Ada (age 5);
Juniper (age 3); Atticus (age 6); AND YOU!

How are these art galleries the same? How are they different?

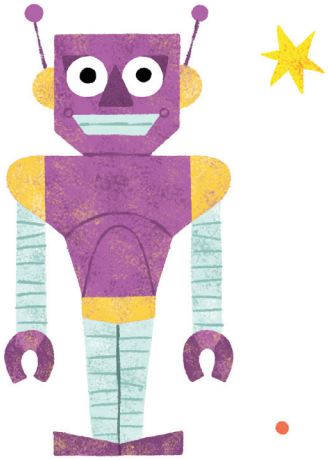


Arte hecho por Fiona (4 años); Ada (5 años);
Juniper (3 años); Atticus (6 años); ¡Y TÚ!

¿En qué se parecen estas galerías de arte? ¿En qué se diferencian?

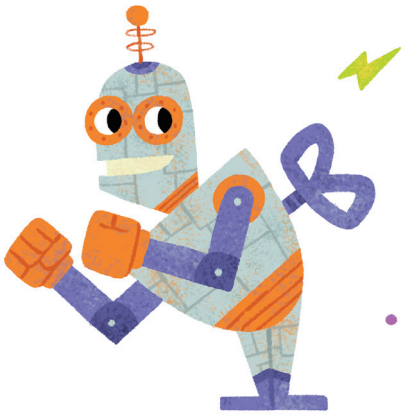
Use the blank piece of paper to create your own drawing for the galleries!
¡Utiliza la hoja de papel en blanco para crear tu propio dibujo para las galerías!

Do the Robot • Haz como el robot



Stand up straight.

Párate erguido.



Bend your waist.

Dobla la cintura.



Swing your arms.

Balancea tus brazos.



Make a robot face.

Pon cara de robot.



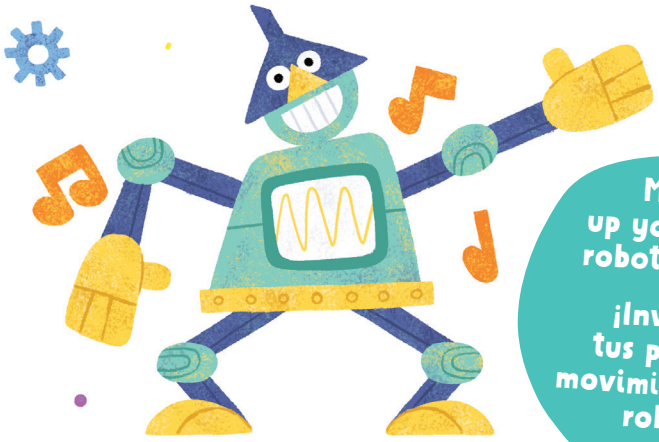
Twist your body–pretend to climb.

Gira el cuerpo y simula que estás escalando.



Push some buttons.

Presiona algunos botones.



It's ROBOT-DANCE time!

¡Es hora del BAILE DEL ROBOT!

Make up your own robot moves!

¡Inventa tus propios movimientos de robot!

Children need 60 minutes of physical activity a day!

¡Los niños necesitan 60 minutos de actividad física al día!

Trace and Breathe
Trazar y respirar

Finger tracing is a quiet activity that can help you relax. Sit in a quiet spot. Trace each pattern with a finger. Breathe in and out slowly as you trace.

Trazar con los dedos es una actividad tranquila que puede ayudarte a relajarte. Siéntate en un lugar tranquilo. Traza cada diseño con un dedo. Inhala y exhala lentamente mientras trazas.



Toss and Talk
Lanzar y hablar

Take turns tossing a coin onto the page. Say the emotion the coin lands on, then tell about when you felt that feeling. Try to get 3 boxes in a row.

Por turnos, lanza una moneda a la página. Di la emoción en la que cae la moneda y luego cuenta sobre alguna vez en la que hayas sentido eso. Intenta conseguir 3 casillas en fila.

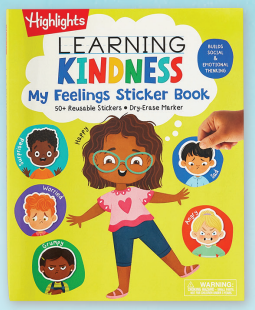


Please watch your child closely while they use the coin.
Por favor, observe atentamente a su hijo mientras utiliza la moneda.

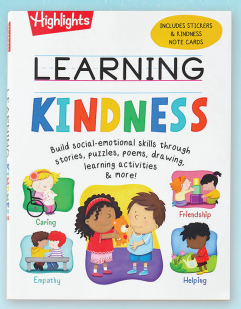
Make Kindness a Habit
Haz que la amabilidad sea un hábito



Visit Highlights.com for these and other great books!
¡Visite Highlights.com para ver estos y otros libros excelentes!











Parents, how do you make kindness a habit in your daily routine?

Padres, ¿cómo hacen de la amabilidad un hábito en su rutina diaria?

Share here
Compartir aquí

SCAN ME
ESCANEAR AQUÍ

© 2025 Highlights for Children, Inc.
All rights reserved.

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
	1 **R**	2 **Groundhog Day** **Día de la Marmota**	3	4 Check with your school district on dates and attend the Kindergarten Roundup or Meet the Teacher event at your child's new school.	5 Consulte con su distrito escolar sobre las fechas y asista al evento Kindergarten Roundup o Meet the Teacher en la nueva escuela de su hijo.	6
7 **Ramadan Begins (sundown)** **Comienza el Ramadán**	8 Follow a daily morning and bedtime routine (get dressed, eat breakfast, brush teeth) and (take a bath, read, go to bed, etc.)	9 **E**	10 **Ash Wednesday** **Miércoles de Ceniza** **Lent Begins** **Comienza la Cuaresma**	11	12 Seguir una rutina diaria por la mañana y antes de acostarse (vestirse, desayunar, cepillarse los dientes) y (bañarse, leer, acostarse, etc.)	13
14 **Valentine's Day** **Día de San Valentín**	15 **Presidents' Day** **Día del Presidente**	16 Talk with your child often, write shopping lists, draw pictures, read books that interest your child, sing songs, and rhyme together each day.	17 **A**	18 Hable con su hijo a menudo, escriba listas de compras, haga dibujos, lea libros que le interesen, canten canciones y rimen juntos todos los días.	19	20 Read with your child for 15 minutes every day! Let your child choose books, talk about the story, and take turns reading.
21	22 ¡Lea con su hijo durante 15 minutos todos los días! Deje que su hijo elija los libros, hable sobre la historia y túrnense para leer.	23 **D**	24 Encourage your child to complete tasks independently at home (brushing teeth, getting dressed, tying shoes, serving himself/herself at meals, cleaning up, etc.)	25	26 **Y**	27
28 Anime a su hijo a completar tareas de forma independiente en casa (cepillarse los dientes, vestirse, atarse los zapatos, servirse él mismo las comidas, limpiar, etc.		**Books to Share** **Libros Para Compartir** *We Don't Eat Our Classmates* *Los compañeros no se comen* Ryan T. Higgins *Lola Goes to School* *Lola va a la escuela* Anna McQuinn		**Find 5 differences.** **Encuentra 5 diferencias.**		

MARCH 2027

MARZO

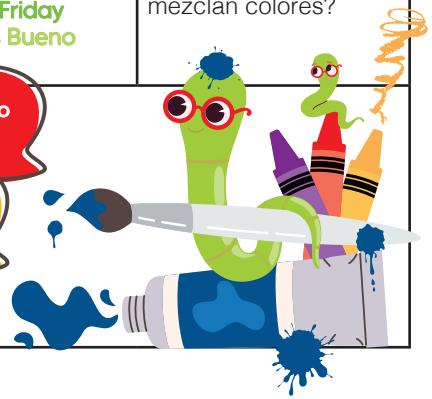
Actively Play WITH Your Child. Be Creative, Sing, Dance, and Be Silly!

Children need multiple outlets to express their emotions, share ideas, use language, and solve problems. When children are engaged in play, they are happy and are more motivated to learn new skills. Play allows them to create and explore a world they can master, conquer their fears, practice adult roles, increase their confidence, and build resiliency to face future challenges. Playing WITH your child allows you to fully interact with your child, understand the world through their point of view, connect creatively, and build enduring relationships.

Juegue activamente CON su hijo. ¡Sea creativo, cante, baile y sea tonto!

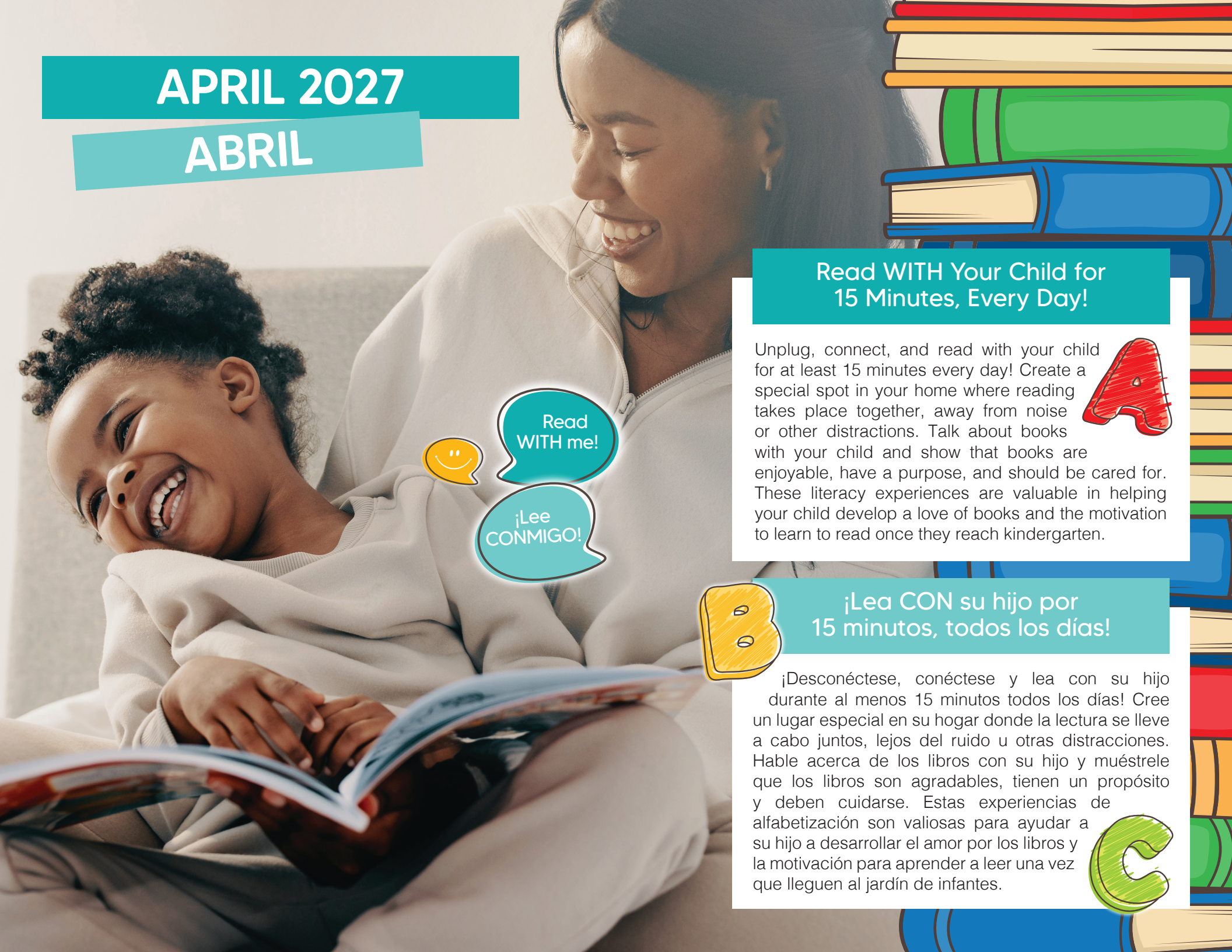
Los niños necesitan múltiples vías para expresar sus emociones, compartir ideas, utilizar el lenguaje y resolver problemas. Cuando los niños participan en el juego, se sienten felices y están más motivados para aprender nuevas habilidades. El juego les permite crear y explorar un mundo que pueden dominar, superar sus miedos, ensayar roles de adultos, aumentar su confianza y desarrollar resiliencia para afrontar futuros desafíos. Jugar CON su hijo le permite interactuar plenamente con él, comprender el mundo desde su punto de vista, conectar de manera creativa y construir relaciones duraderas.



SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
	1	2  red/rojo	3  blue/azul	4 purple/morado	5	6 Pretend play with your child and follow their lead. Ask questions to further stimulate their imagination.
7 Simule que juegue con su hijo y siga su ejemplo. Haga preguntas para estimular aún más su imaginación.	8 Ramadan Ends (sundown) Termina el Ramadán	9	10 Show interest in your child's creative process and ask questions about their artwork.	11  yellow/amarillo	12  blue/azul	13 green/verde
14 Daylight Saving Time Begins Comienza el Horario de Verano	15	16 Muestre interés en el proceso creativo de su hijo y haga preguntas sobre sus obras de arte.	17 St. Patrick's Day Día de San Patricio	18	19 Add some fun to everyday routines. Play music and dance together while making dinner, folding laundry, or cleaning up.	20 Spring Begins Comienza la Primavera
21 Palm Sunday Domingo de Palma	22 Agregue algo de diversión a las rutinas diarias. Toquen música y bailen juntos mientras preparan la cena, doblan la ropa o limpian.	23	24 Paint together today. What is your child's favorite color? What happens when you mix colors together?	25 Lent Ends Termina la Cuaresma	26 Good Friday Viernes Bueno	27 Pintar juntos hoy. ¿Cuál es el color favorito de tu hijo? ¿Qué sucede cuando mezclan colores?
28 Easter Pascua de Resurrección	29  red/rojo	30  yellow/amarillo	31 orange/naranja	*A Color of His Own* *Su propio color* Leo Lionni *I'm a Frog!* *¡Soy una rana!* Mo Willems	Books to Share Libros Para Compartir 	

APRIL 2027

ABRIL

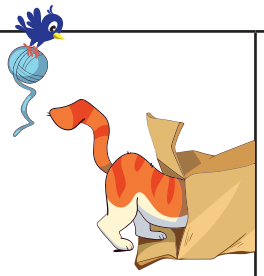
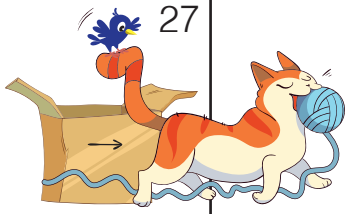


Read WITH Your Child for 15 Minutes, Every Day!

Unplug, connect, and read with your child for at least 15 minutes every day! Create a special spot in your home where reading takes place together, away from noise or other distractions. Talk about books with your child and show that books are enjoyable, have a purpose, and should be cared for. These literacy experiences are valuable in helping your child develop a love of books and the motivation to learn to read once they reach kindergarten.

¡Lea CON su hijo por 15 minutos, todos los días!

¡Desconéctese, conéctese y lea con su hijo durante al menos 15 minutos todos los días! Cree un lugar especial en su hogar donde la lectura se lleve a cabo juntos, lejos del ruido u otras distracciones. Hable acerca de los libros con su hijo y muéstrele que los libros son agradables, tienen un propósito y deben cuidarse. Estas experiencias de alfabetización son valiosas para ayudar a su hijo a desarrollar el amor por los libros y la motivación para aprender a leer una vez que lleguen al jardín de infantes.

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
 Books to Share / Libros Para Compartir *I Can Read with My Eyes Shut!* *¡Yo puedo leer con los ojos cerrados!* Dr. Seuss *How Rocket Learned to Read* *Roc aprende a leer* Tad Hills				1 Create a special reading area in your home and pack an on-the-go book bag with books to read when riding in the car or waiting in line.	2	3  in/en
4 Crear un área de lectura especial en su hogar y prepare una mochila con libros para leer cuando viaje en el automóvil o espere en la fila.	5	6  out/afuera	7 Attend story time at your local library and let your child choose two new books to read together at home.	8	9 Asista a la hora del cuento en su biblioteca local y deje que su hijo elija dos libros nuevos para leer juntos en casa.	10
11	12 Play "Alpha-Spy" ("I spy with my little eye, something that begins with the letter..."). Provide clues if needed, and take turns guessing the object.	13	14  behind/detrás	15	16 Juega "Alfa-Espía" ("Espió con mi pequeño ojo, algo que comienza con la letra ..."). Proporciona pistas si es necesario y túrnense para adivinar el objeto.	17
18  around/alrededor	19	20 Make an alphabet book together. Help your child cut out letters and pictures from magazines and glue them to construction paper.	21 **Passover Begins (sundown)** Comienza la Pascua	22 **Earth Day** Día de la Tierra	23  in front/al frente	24
25	26 Hagan juntos un libro del abecedario. Ayude a su hijo a recortar letras y dibujos de revistas y pegarlos en papel de construcción.	27  along/a lo largo de	28	29 **Passover Ends (sundown)** Termina la Pascua	30 Make up a story using the words. Inventa una historia usando las palabras.	



MAY 2027

MAYO

Make Math A "Hands-On" Learning Experience for Your Child.

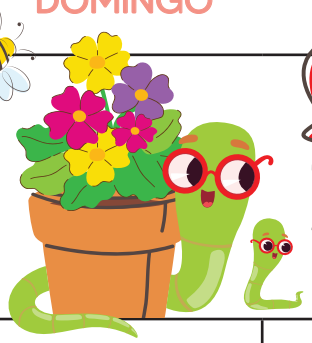
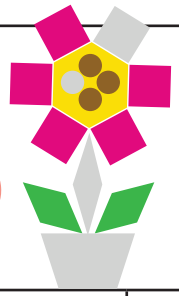
1 Children are naturally curious about numbers, counting, and mathematical concepts. Their understanding of numbers, operations, and patterns grows significantly throughout prekindergarten as they engage in hands-on number recognition, counting, measurement, and comparison activities. Practicing these skills develops their ability to assign words to numbers and sets (a child writes the word "six" and draws a picture of six fish.)

2

Haga de las Matemáticas una experiencia de aprendizaje practica para su hijo.

3 Los niños sienten una curiosidad natural por los números, el conteo y los conceptos matemáticos. Su comprensión de los números, las operaciones y los patrones crece significativamente a lo largo del año de preescolar, a medida que participan en actividades prácticas de reconocimiento numérico, conteo, medición y comparación. La práctica de estas habilidades desarrolla su capacidad para asociar palabras con números y conjuntos (por ejemplo, un niño escribe la palabra "seis" y dibuja una imagen de seis peces).

4

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
	Books to Share Libros Para Compartir *Mouse Shapes* *Figuras y ratones* Ellen Stoll Walsh *Over In the Meadow* *En aquel prado* David A. Carter		Find the missing pieces to complete the picture! ¡Encuentra las piezas que faltan para completar la imagen!			1 Build with blocks. How many does it take to reach the ceiling? Use addition and subtraction as you build.
2	3 Construir con bloques. ¿Cuántos se necesitan para llegar al techo? Usa sumas y restas mientras construyes.	4	5 Cinco de Mayo	6	7 Read books that explore numbers, patterns, and operations with your child.	8 Lea libros que exploren números, patrones y resolución de problemas con su hijo.
9 Mother's Day Día de la Madre	10	11	12 Cook together, count, and explore measuring with your child.	13 Cocinen juntos, cuenten juntos y exploren cómo medir con su hijo.	14	15 Armed Forces Day Día de las Fuerzas Armadas
16 Gather two cups and some small toys. Flip playing cards and place that number of toys in your cup. The first one to fill their cup wins!	17	18 Reúne dos tazas y algunos juguetes pequeños. Voltee las cartas y coloque esa cantidad de juguetes en su taza. ¡El primero en llenar su copa gana!	19	20	21 Make a shapes collage together using pictures from magazines. How many shapes can you find around your house?	22
23	24	25	26 Hagan juntos un collage de formas usando imágenes de revistas. ¿Cuántas formas puedes encontrar en tu casa?	27	28	29
30	31 Memorial Day Día Conmemorativo					

JUNE 2027

JUNIO

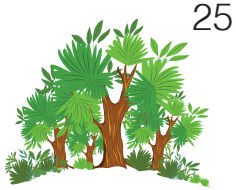


Be Curious and Investigate the Natural World With Your Child!

During prekindergarten, children are encouraged to expand their curiosity by asking questions, making predictions, and participating in scientific activities to further their understanding of physical events and the natural world. They explore living things to identify growth and change, examine new objects using a magnifying glass, experiment with cause and effect, and learn to use new tools. When children are actively engaged in their learning, they become excited. This excitement propels them to want to learn more and share their knowledge and experiences with others.

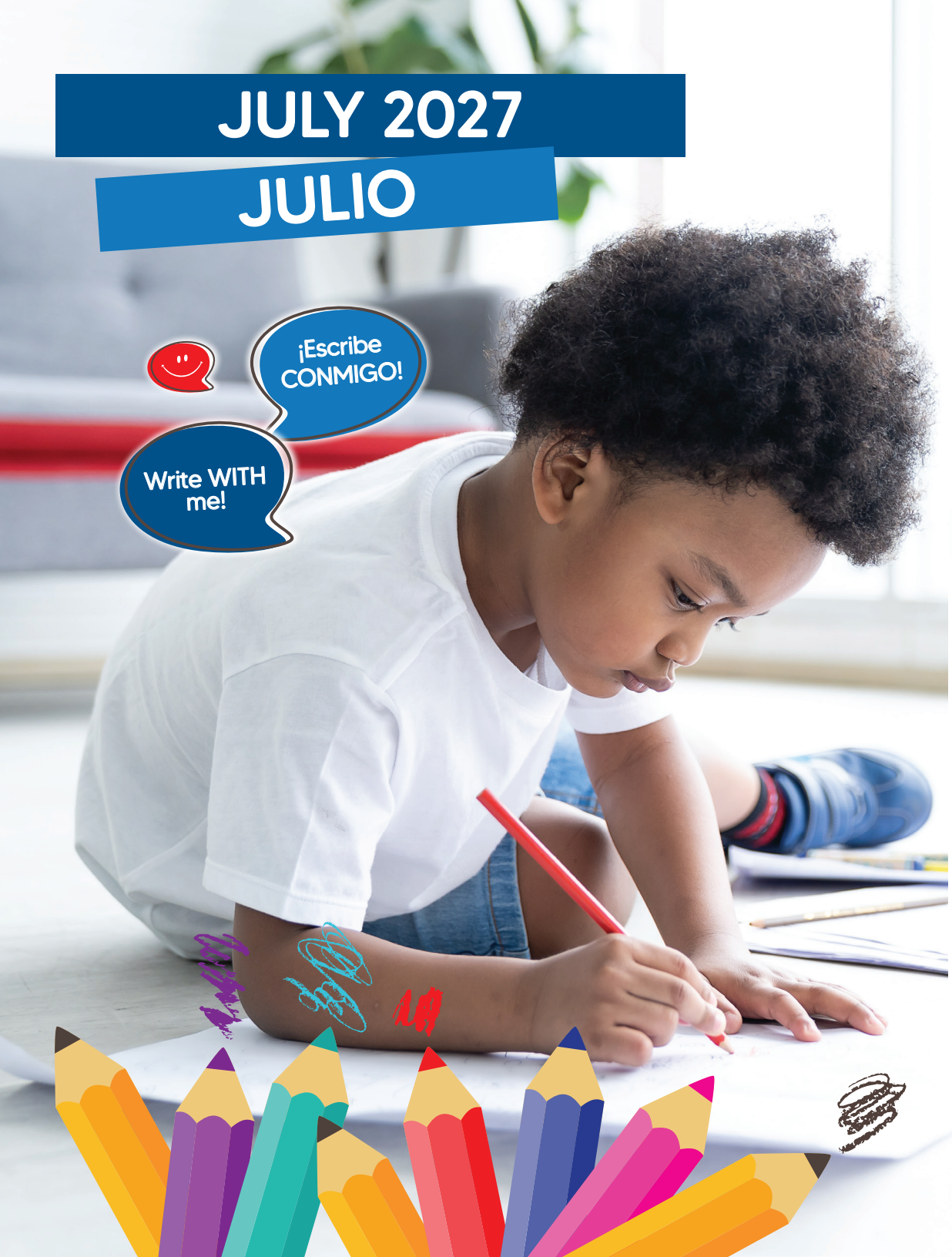
¡Sea curioso e investigue el mundo natural con su hijo!

Durante el año de prejardín de infantes, se alienta a los niños a expandir su curiosidad haciendo preguntas, haciendo predicciones y participando en actividades científicas para mejorar su comprensión de los eventos físicos y el mundo natural. Exploran los seres vivos para identificar el crecimiento y el cambio, examinan nuevos objetos con una lupa, experimentan con causa y efecto y aprenden a usar nuevas herramientas. Cuando los niños participan activamente en su aprendizaje, se emocionan. Esta emoción los impulsa a querer aprender más y compartir sus conocimientos y experiencias con los demás.

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
What Is Science? *¿Qué son las ciencias?* Rebecca Kai Dotlich *Señorita Mariposa* Ben Gundersheimer	Books to Share Libros Para Compartir	1 	2 Plant a window garden with your child. Make predictions about how it will grow, then measure and chart its progress throughout the month.	3  ocean/océano	4 Plante un jardín de ventana con su hijo. Haga predicciones sobre cómo crecerá, luego mida y registre su progreso a lo largo del mes.	5
6	7  farm/granja	8	9 Talk about science with your child. Find out what interests him/her about the natural world.	10	11	12
13	14 Hable de ciencia con su hijo. Descubra qué le interesa del mundo natural.	15	16  house/casa	17 Experiment with different objects in the bathtub. Make predictions if they will sink or float.	18 Experimenta con diferentes objetos en la bañera. Haz predicciones sobre si se hundirán o flotarán.	19 Juneteenth
20 Father's Day Día del Padre	21 Summer Begins El Verano Comienza	22 Make a plan to build something special with your child. What materials and tools will you need?	23	24 Haga un plan para construir algo especial con su hijo. ¿Qué materiales y herramientas necesitarás?	25  trees/árboles	26 Visit a zoo or aquarium. Draw pictures of the plants and animals you see, and write a story together about your experience.
27  beach/playa	28	29 Visiten un zoológico o un acuario. Haz dibujos de las plantas y los animales que ves y escriben juntos una historia sobre tu experiencia.	30	 chickens/gallinas  crab/jaiba  whale/ballena  fish/pescado  cat/gato	Where do I live? ¿Dónde vivo?  parakeet/perico

JULY 2027

JULIO



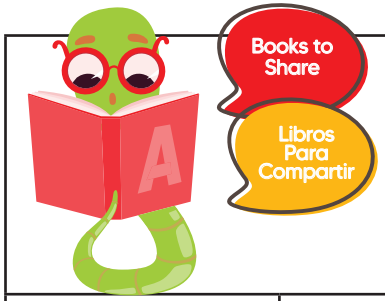
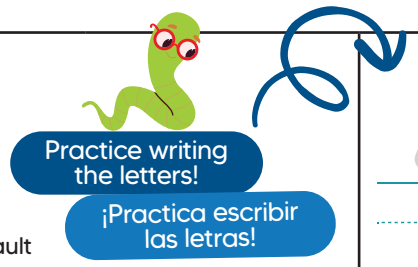
Help your child practice fine motor skills at home.

As young children grow and play, they are eagerly learning how their eyes, hands, and bodies work. Many activities in a preschool classroom provide children with opportunities to practice and strengthen core fine motor skills, such as writing, drawing, using scissors or utensils, and manipulating objects. These skills are essential for developing hand-eye coordination, independence, and self-care. Providing your child with daily opportunities to practice these skills at home boosts their confidence and builds a strong foundation for future success in school and throughout life.

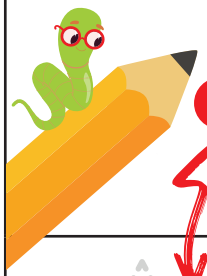
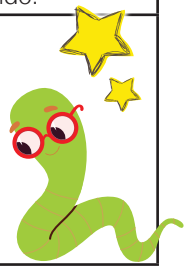
Ayude a su hijo a practicar la motricidad fina en casa.

A medida que los niños pequeños crecen y juegan, aprenden con entusiasmo cómo funcionan sus ojos, manos y cuerpo. Muchas actividades en el aula preescolar les brindan la oportunidad de practicar y fortalecer habilidades motoras finas fundamentales, como escribir, dibujar, usar tijeras o cubiertos y manipular objetos. Estas habilidades son esenciales para desarrollar la coordinación ojo-mano, la independencia y el autocuidado. Brindar a su hijo oportunidades diarias para practicar estas habilidades en casa aumenta su confianza y sienta una base sólida para el éxito futuro en la escuela y a lo largo de la vida.



SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
	*My Hands* *Mis manos* Aliki *Chicka Chicka Boom Boom* *Chica chica bum bum* Bill Martin, Jr. & John Archambault			1 Aa	2 Make playdough with your child today. Practice rolling it with your fingers and flattening it with your hands.	3
4 **Independence Day** **Día de la Independencia**	5 Haga plastilina con su hijo hoy. Practica enrollarlo con los dedos y aplanarlo con las manos.	6 Bb	7 Model writing for your child and give your child opportunities to write with pens, pencils, crayons, etc.	8 Modele la escritura para su hijo y bríndele la oportunidad de escribir con bolígrafos, lápices, crayones, etc.	9	10 Cc
11 Join your child in some puzzle fun today! How many pieces can your child find and correctly put together on his/her own?	12	13	14	15 Dd	16 ¡Únase a su hijo en un divertido rompecabezas hoy! ¿Cuántas piezas puede su hijo encontrar y armar correctamente por su cuenta?	17
18 Ee	19	20 Place some colored pom-poms or beads in a bowl. Give your child tweezers to sort them by color and again by size.	21 Coloca bolitas de algodón o bolitas de colores en un recipiente. Dale a tu hijo unas pinzas para que los clasifique por color y luego por tamaño.	22	23	24
25 Let your child use a hole-puncher to punch holes in paper and practice lacing yarn or string through each hole.	26 Ff	27	28 Deje que su hijo use una perforadora para hacer agujeros en el papel y practique entrelazando hilo o cuerda a través de cada agujero.	29 Gg	30 	31 Trace the lines! ¡Traza las líneas!

AUGUST/AGOSTO 2027

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
1  Name the shapes! ¡Nombra las figuras!	2	3 Begin to follow a regular bedtime routine with your child so he/she will be well adjusted to waking up early for school.	4 circle círculo	5 Comience a seguir una rutina regular a la hora de acostarse con su hijo para que se adapte bien a levantarse temprano para ir a la escuela.	6	7 red/rojo
8 star estrella	9 Make a school supply list together. Encourage your child to write the words on his/her own.	10 Hagan juntos una lista de útiles escolares. Anime a su hijo a escribir las palabras por su cuenta.	11	12	13 Play games together that encourage active listening, cooperation, turn-taking, and communication.	14 Jueguen juntos juegos que fomenten la escucha activa, la cooperación, los turnos y la comunicación.
15 Create a special, quiet space where your child can read and do schoolwork without distractions. Make reading together part of your daily routine.	16	17 green/verde	18 Crea un espacio especial y tranquilo donde tu hijo pueda leer y hacer sus tareas escolares sin distrac-ciones. Haz que leer juntos forme parte de tu rutina diaria.	19 square cuadrado	20 Help your child practice fine motor skills through writing, drawing, cutting with scissors, tracing, and sorting small objects.	21
22 yellow/amarillo	23 Ayude a su hijo a practicar la motricidad fina escribiendo, dibujando, cortando con tijeras, calcando y clasificando objetos pequeños.	24 triangle triángulo	25	26 Talk positively with your child about school, listen to any concerns, and take an active interest in what your child is learning.	27 blue/azul	28 Hable positivamente con su hijo sobre la escuela, escuche cualquier inquietud y tome un interés activo en lo que su hijo está aprendiendo.
29 Read and respond to everything the school sends home, and talk with your child's teacher about any concerns.	30	31 Lea y responda a todo lo que la escuela envíe a casa, y hable con el maestro de su hijo sobre cualquier inquietud.	 Books to Share Libros Para Compartir	*First Day Jitters* *Que nervios! El primer dia de escuela* Julie Danneberg *Kindergarten, Here I Come!* *Kindergaten, ¡allá voy!* D.J. Steinberg	Color the bear. Colorea el oso. 	

Parent Resources/Recursos para Padres

Reading Sparks Learning & Imagination!
¡La Lectura Estimula el Aprendizaje y la Imaginación!

Check out these simple tips to make reading fun!
¡Mira estos sencillos consejos para hacer que la lectura sea divertida!

- Choose books that match your child's interests.
  Elija libros que coincidan con los intereses de su hijo.
- Talk about the cover and pictures before you begin.
  Hable sobre la portada y las imágenes antes de comenzar.
- Let your child turn pages, point to pictures, and talk about the story.
  Deje que su hijo pase las páginas, señale las imágenes y hable sobre la historia.
- Name objects, colors, and actions in the pictures to build vocabulary.
  Nombrar objetos, colores y acciones en las imágenes para desarrollar vocabulario.
- Pause to talk about what your child points at or mentions, and ask them to make predictions.
  Haga una pausa para hablar sobre lo que su hijo señala o menciona y pídale que haga predicciones.
- Ask your child to relate the story to their own experiences.
  Pídale a su hijo que relacione la historia con sus propias experiencias.

To learn more about available programs and resources for families, scan the QR code or visit elc-manatee.org/Parents.

Para obtener más información sobre los programas y recursos disponibles para familias, escanee el código QR o visite elc-manateeorg/Parents.

County Agencies
Agencias del Condado

Manatee Children's Services
Servicios para Niños Manatee
(941) 345-1200
www.manateechildrensservices.com

School District of Manatee County
Distrito Escolar del Condado de Manatee
(941) 708-8770
www.manateeschools.net

Safe Children Coalition
Coalición de Niños Seguros
(941) 371-4799
https://sccfl.org

The Food Bank of Manatee
El Banco de Alimentos de Manatee
(941) 747-FOOD (3663)
www.mealsonwheelsplus.org

Helpful Web Resources
Recursos Web Útiles

Department of Children & Families
Departamento de Niños y Familias
www.myflfamilies.com

Florida Division of Early Learning
División de Aprendizaje Temprano de Florida
www.fldoe.org/schools/early-learning

Manatee County Libraries
Bibliotecas del Condado de Manatee
www.mymanatee.org/library-system

New Worlds Reading Initiative
Iniciativa de Lectura de Nuevos Mundos
www.newworldsreading.com

NEXTGEN Family Magazine
Revista Familiar NEXTGEN
www.nextgenmagazine.org

Safe Kids Worldwide
Niños Seguros en Todo el Mundo
www.safekids.org/parents

Suncoast Campaign for Grade-Level Reading
Campaña Suncoast para la Lectura a Nivel de Grado
www.gradelevelreadingsuncoast.net

Whole Child Manatee
Manatee Niño Entero
www.wholechildmanatee.com

Zero To Three/Cero a Tres
www.zerotothree.org

Early Learning Coalition
OF MANATEE COUNTY

600 8th Avenue West, Suite 100
Palmetto, FL 34221
(941) 757-2900
www.elc-manatee.org

Non-Profit Org
U.S. POSTAGE
PAID
St. Petersburg,FL
Permit #597



Florida VPK

Early Learning Coalition
OF MANATEE COUNTY

FREE for all four-year-old children residing in Florida regardless of family income

GRATIS para todos los niños de cuatro años que residan en la Florida independientemente de los ingresos de la familia

DIVISION OF Early Learning
LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE.

Call/Llamar (941) 757-2910 or register online/o regístrese en línea en elc-manatee.org